

Аннотация к рабочей программы практики «Производственная практика (преддипломная практика)»

1. Цель производственной практики

Основной целью производственной практики (преддипломной практики) является формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Задачи производственной практики

Программа производственной практики (преддипломной практики) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно - исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке студента бакалавриата по преддипломной части программы. К числу специальных требований относится:

владение современной проблематикой данной отрасли знания;

наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;

умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере;

научиться оформлять результаты преддипломной практики в отчёте, выполнить самоанализ деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Для освоения преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая риторика», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Профессиональная этика», «Теория и методика музыкального воспитания», «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности», «Литературное образование дошкольников», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Теория и технологии физического воспитания», «Семейная педагогика», «Социальная психология», «Основы организации работы с детьми во внеурочное время», «Сказкотерапия» и т.д.

Освоение данной преддипломной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы специальной педагогики и психологии», «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Коррекционная

работа с детьми», «Формирование коммуникативных умений в дошкольном и младшем школьном возрасте», «Психолого-педагогическое консультирование родителей», «Музыкально-ритмическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» для прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные методики	<p>Знает: основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии.</p> <p>Умеет: осуществлять обучение детей дошкольного возраста на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</p>
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	<p>Знает: современные педагогические технологии используемые в образовательном процессе ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства обучения и воспитания детей в рамках реализации образовательных программ</p>

Основные разделы практики:

Тема 1 Подготовительный этап.

Тема 2 Основной этап.

Тема 3 Подготовка отчета по практике.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор-составитель Яшкова Л.А., канд.ист.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани